

## **Leerlingen met een ondersteuningsvraag**

Op Pontes Pieter Zeeman vinden we kwalitatief goed, thuisnabij onderwijs belangrijk. Daarbij hoort ook een goede begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen; door u als ouder, maar ook door ons als school.

In eerste instantie vindt die begeleiding en ondersteuning op school plaats door de mentor. Mocht er meer of intensievere ondersteuning nodig zijn, dan kan er gebruik gemaakt worden van een breed scala aan mogelijkheden. Deze ondersteuning voor onze leerlingen bieden wij zowel intern, als extern aan. Hierbij vinden wij de betrokkenheid van u als ouder zeer belangrijk.

Er zijn tal van mogelijkheden voor extra ondersteuning. Zaken als vakgerichte ondersteuning, bijspijkermomenten, gesprekken met de vertrouwenspersoon of schoolmaatschappelijk werker, diverse trainingen, bijvoorbeeld op het gebied van faalangst, sociale vaardigheden, vriendschap en eetgedrag, maar ook hulp op het gebied van taal, rekenen, plannen en organiseren horen tot de mogelijkheden. Mochten wij leerlingen op school niet kunnen helpen dan kunnen wij ook gebruik maken van een team van specialisten die we kunnen consulteren.

Leerlingen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken, worden door de mentor aangemeld bij ons zorgteam. Op basis van de ondersteuningsbehoefte wordt de leerling geplaatst bij de 'passende' collega. De hulp is er op gericht dat de leerling zo snel mogelijk zelfstandig verder kan. Leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Het betreft dan ook veelal korte ondersteuningstrajecten. Het voert te ver om hier alle mogelijkheden te bespreken en alle collega's die betrokken zijn bij de begeleiding van leerlingen aan u voor te stellen, maar een aantal wat meer specifieke taken zullen hierna toegelicht worden.

## **Staffunctionaris Zorg**

Leerlingen die om welke reden dan ook in aanmerking komen voor extra ondersteuning, worden door de mentor aangemeld bij mevrouw Faut. Zij bespreekt met de mentor en het Zorgteam van de school welke ondersteuning de leerling nodig heeft, wie de hulp biedt, hoe lang de hulp gewenst is en of de hulp intern of extern verzorgd wordt. Zij is ook voorzitter van het ZorgAdviesTeam van de school. In dit overleg worden met allerlei instanties ondersteuningsbehoeften van leerlingen besproken waarop de school en ouders samen niet zo één, twee, drie een antwoord kunnen formuleren.

## **Mentor**

Eerste aanspreekpunt voor de leerling, maar ook voor u als ouder, is de mentor; hij is spil in de begeleiding. De meeste zaken rondom begeleiding van leerlingen, zowel op leergebied als op sociaal-emotioneel gebied worden door de mentor opgepakt en ook afgehandeld. De mentor is een vertrouwenspersoon voor zijn leerlingen en hij/zij informeert de collega's over het wel en wee van zijn mentorleerlingen. U vindt een overzicht van de mentoren in de jaaragenda die aan uw kind is uitgereikt. Ook vindt u daar de e-mail adressen waarop zij te bereiken zijn. Mocht u vragen hebben omtrent uw zoon/dochter, schroomt u dan niet hen te mailen.

## **Leerling begeleider**

De taak van de leerling begeleider is het begeleiden van kinderen bij hun cognitieve\* en sociaal emotionele ontwikkeling. Daarbij investeert de leerlingbegeleider in de relatie kind-ouder-school. De leerlingbegeleider geeft waar nodig advies aan vakdocenten en mentoren met betrekking tot het begeleiden van hun leerlingen. Waar nodig wordt externe hulpverlening ingeschakeld door gespecialiseerde instanties of deskundigen buiten de school. De leerlingbegeleider helpt leerlingen die vastlopen op school of thuis.

Ter illustratie een voorbeeld:

*Wat is er toch aan de hand met Jeroen? Hij kampt met overgewicht, heeft een wat verstoorde relatie met zijn stiefvader, zijn echte vader ziet hij bijna nooit en zin in leren heeft hij niet meer. Dat is echt wel anders geweest want in de brugklas heeft hij heel fanatiek zijn best gedaan. Dat is nu wel anders, zijn resultaten gaan hard achteruit! Zijn mentor heeft hem er al meerdere keren op aangesproken maar tot nu toe zonder effect.*

In een situatie zoals bij Jeroen, komt de leerlingbegeleider om de hoek kijken. Samen met de mentor gaat hij, wanneer een leerling met de gebruikelijke aanpak niet verder komt, als leerlingbegeleider op zoek naar de onderliggende problemen en mogelijk oplossingsrichtingen. Kan de leerling, eventueel met de mentor, het probleem zelf oplossen, dan volgen tips en adviezen om daarmee aan de slag te gaan. Is het probleem ingewikkelder – zowel de aard van de problematiek als in de hoeveelheid tijd die ermee gemoeid is- dan volgt contact met de staffunctionaris Zorg mevrouw Faut. De leerlingbegeleider fungeert als het ware als de rechterhand van de mentor. Een leerling kan op voorspraak van de mentor snel naar de leerlingbegeleider doorverwezen worden.

Begeleiding hoort bij het onderwijs, het geeft soms net dat zetje dat een leerling nodig heeft om de dingen weer goed te laten gaan!

Als leerlingbegeleiders zijn aangesteld:

Mevrouw Boot, leerlingbegeleider B/K, mevrouw Lauret, leerlingbegeleider Mavo, mevrouw Dieleman, leerlingbegeleider onderbouw H/V, mevrouw Van den Berg, leerlingbegeleider bovenbouw H/V

\*cognitieve ontwikkeling is het proces van het opslaan, verwerken, terughalen en toepassen van kennis en informatie

### **Training sociale vaardigheid**

Doel is dat leerlingen in de training sociale vaardigheden meer assertief worden, hun zelfvertrouwen (her)vinden, zodat ze zichzelf kunnen en durven zijn. Een training sociale vaardigheden richt zich vooral op vaardigheden en gedrag, op ..... *kunnen en doen*.

Kinderen leren wat ze moeten doen, hoe het te doen en ontdekken wie en wat ze nodig hebben om hen daarbij te steunen.

Deze trainingen worden verzorgd door mevrouw Beukers en mevrouw Lauret.

### **Faalangstreductietraining**

Een kind met faalangst wordt in een faalangstreductietraining begeleid om op een andere manier te gaan denken en voelen. Het vervangen van negatieve gedachten door positieve. Deze negatieve gedachten hebben invloed op de gevoelens en het gedrag van het kind. Het is de bedoeling dat ze deze angstgevoelens de baas worden. De faalangstreductietraining richt zich dus vooral op gedachten en gevoelens die gedrag beïnvloeden, richt zich dus op ...*denken en voelen!*

Deze trainingen worden voornamelijk verzorgd door mevrouw Beukers en mevrouw Lauret.

## **Examentraining**

Geen periode is voor een leerling zo stressvol als juist de periode rondom de eindexamens. Voor deze leerlingen wordt een examentraining verzorgd. Leerlingen leren benoemen wat er goed gaat en wat er nodig is om wat niet goed gaat positief te keren. Ook deze training gaat uit van het omzetten van negatieve gedachten in positieve. Maar besteedt ook aandacht aan effectief studeren, lichaamshouding en positieve uitstraling.

Deze training wordt verzorgd door de heer van Roenburg.

## **De vertrouwenspersoon**

Het komt voor dat een leerling of een ouder het niet eens is met een bepaalde gang van zaken in een les of op school. Zo'n leerling of ouder kan dan in gesprek gaan met de vertrouwenspersoon, officieel heeft zo'n leerling dan een 'klacht'.

De belangrijkste taak van de vertrouwenspersoon is de klager begeleiden in het proces om zijn/haar klacht weg te nemen. De klager kan een leerling, ouder of personeelslid zijn.

Het kan gaan over ongewenst gedrag binnen de schoolsituatie en schoolveiligheid.

De vertrouwenspersoon brengt op basis van de informatie van de klager de klacht in kaart, informeert de klager over mogelijke vervolgstappen om de klacht weg te nemen en stimuleert de klager tot actie.

De vertrouwenspersoon voert veelal gesprekjes met leerlingen die even zelf geen oplossing zien voor een probleem of klacht. Zij worden naar de vertrouwenspersoon verwezen door hun mentor of de leerlingbegeleider, maar kunnen ook zelfstandig aanmelden.

Wanneer het geen klacht betreft, maar een probleem op sociaal-emotioneel gebied, beoordeelt de vertrouwenspersoon in een aantal gesprekjes of de leerling terugverwezen kan naar de mentor of dat er een verwijzing naar externe instanties noodzakelijk is.

In dat geval neemt de vertrouwenspersoon contact op met mevrouw Faut en de leerlingbegeleider.

Als vertrouwenspersoon zijn aangesteld:

Mevrouw Beukers in gebouw Zuid en mevrouw Lauret in gebouw Noord.

## **Traject Op Maat klas (TOM klas)**

In de TOM-klas kunnen leerlingen terecht voor begeleiding rondom leren, werkhouding en gedrag. Zij worden ondersteund bij het werken aan hun eigen hulpvragen. In de praktijk is dat vaak gericht op een van onderstaande doelen:

- leren plannen en organiseren en verbeteren van andere executieve functies (zoals focus, time-management, zelfbeheersing, flexibiliteit, werkgeheugen en zelfbewustzijn)
- aanleren van leerstrategieën
- verbeteren van sociale vaardigheden
- verbeteren impulscontrole
- verbeteren werkhouding en zelfdiscipline
- ombuigen onderpresteren

In de praktijk gebeurt dat meestal door:

- de leerlingen concrete doelen te laten stellen
- hier acties aan te koppelen
- dit proces te begeleiden
- te evalueren en bij te stellen
- uitleg te geven over de werking van het brein
- te oefenen in de praktijk
- toetsen te analyseren en leerpunten eruit te halen
- te werken richting een groei-mindset
- gebruik van spellen, werkboeken, filmpjes en vragenlijsten
- oplossingsgericht te werken

Verder zijn er leerlingen die meerdere malen per week komen. Dat kunnen leerlingen zijn die een Leer Werk Traject volgen en in de TOM klas ondersteuning krijgen bij o.a. Nederlands en rekenen. Ook kan het zijn dat er leerlingen meerdere dagdelen naar de TOM klas komen. Dit zijn dan veelal leerlingen die om wat voor reden dan ook een leerachterstand hebben op meerdere gebieden. Het onderwijs in de TOM klas is dan echt een Traject Op Maat. Leerlingen worden in de TOMklas begeleid door mevrouw Haspels, mevrouw De Danschutter en mevrouw De Jonge.

## **RT**

Remedial Teaching (RT) wordt ingezet als blijkt dat iemand bij een bepaald vak vastloopt in het leerproces. RT is afgestemd op de behoefte van de individuele leerling of van een groep leerlingen die allemaal min of meer dezelfde problematiek ondervinden.

RT is dus echt onderwijs!

Wanneer een leerling via de Staffunctionaris Zorg wordt aangemeld, wordt er door de RT-docent eerst samen met de leerling gekeken wat de hulpvraag is. Soms wordt er een test afgenomen om te kijken wat precies het niveau is van een leerling.

De inhoud van de begeleiding is heel divers. Als het niveau en de problematiek bekend is, wordt er gekeken waarmee en hoe de leerlingen het beste geholpen kunnen worden. Daarna wordt gekeken op welk tijdstip de hulp zal plaatsvinden; dit is uiteraard ook afhankelijk van het rooster van de leerling. RT wordt gedurende een bepaalde periode 1x per week aan een leerling dan wel groep gegeven.

Van elke leerling en elke groep leerlingen die RT krijgt wordt middels een logboek bijgehouden wat er gedaan wordt en of er vorderingen merkbaar zijn. Elke week ontvangt de mentor een bijgewerkt logboek; ook is er regelmatig overleg tussen RT-docent en mentor.

De RTlessen vinden veelal plaats in de TOMklas en worden o.a. verzorgd door mevrouw De Danschutter.

## **Sprint-plus**

Kinderen met dyslexie of concentratieproblemen hebben vaak moeite met het lezen van grote stukken tekst. Om dit op te vangen lezen veel ouders het leerboek aan hun kinderen voor. Met Sprint is dit niet meer nodig. Sprint is een MsWindows programma dat teksten voorleest. Dit programma is te koop bij Lexima en kost rond de 350 euro. Een hoop geld, daarom moet u wel zeker weten dat uw kind er iets aan heeft.

Om die reden geeft mevrouw Francke ieder jaar in alle brugklassen voorlichting over Sprint. Eerst legt zij uit wat het programma allemaal kan, daarna mogen de leerlingen het zelf uitproberen. Hierna volgt een voorlichtingsavond voor de ouders, waarin ook hen verteld wordt wat Sprint wel en niet kan. Wilt u het thuis uitproberen, dan kunt u via de site van Lexima een gratis demoversie van Sprint aanvragen. Die kunt u dan 60 dagen gebruiken om te proberen of het programma geschikt is voor uw kind.

Als uw kind dyslexie heeft en u heeft een sprintstick aangeschaft, dan kunt u via mevrouw Faut gratis digitale schoolboeken bestellen. Uw kind kan dan ook toetsen maken met behulp van Sprint. Uw kind heeft hiervoor wel een eigen laptop nodig die mee gaat naar school.

Heeft een leerling moeite met het op de stick zetten van de boeken of andere moeilijkheden met het programma Sprint, dan is mevrouw Francke altijd bereid te helpen.

Sprint- ondersteuning wordt verzorgd door mevrouw Francke.

### **Talentbegeleider**

Dit schooljaar is er een voorzichtige start gemaakt met het begeleiden van meer getalenteerde leerlingen. We hebben gemerkt dat ook bij hen het leren niet altijd vanzelf gaat. We volgen daarbij een twee sporen beleid: ondersteunen en stimuleren als het leren niet lukt én/óf uitdagen om op een andere manier aan het werk te gaan met andersoortige, meer uitdagende opdrachten.

Talentbegeleiding wordt gegeven door mevrouw Nicolaas, meneer De Winter, mevrouw Haspels en mevrouw Faut.

### **Vakgerichte ondersteuning**

Sommige leerlingen hebben even een extra duwtje nodig; omdat ze een poosje ziek waren, één vak achterblijft bij de rest, of omdat de stof even niet 'landt'. In overleg met de mentor en mevrouw Faut kan een leerling dan kortdurend, vakgerichte ondersteuning krijgen. Het betreft ondersteuning die niet valt onder de normale begeleiding door de vakdocent; het is een kortdurend 'bijspijkertraject' dat vooral van de leerling zelf veel inzet vraagt. Deze ondersteuning wordt in overleg met mevrouw Faut door veel docenten gegeven.

### **Cito-ondersteuning**

Leerlingen op Pieter Zeeman doen in klas 1, 2 en 3 mee aan de toetsen van Cito. Mochten leerlingen daar op onderdelen zeer slecht scoren, dan komen zij in aanmerking voor een aantal ondersteuningslessen. Wanneer uw kind daarvoor in aanmerking komt, ontvangt u hierover bericht.



Mevr. Faut  
staffunctionaris Zorg  
talentbegeleider



Mevr. Van den Berg  
leerling begeleider  
H/V bovenbouw



Mevr. Dieleman  
leerling begeleider  
H/V onderbouw



Mevr. Lauret  
leerling begeleider  
Mavo  
vertrouwenspersoon  
SOVA-training  
faalangstreductietraining



Mevr. Boot  
leerling begeleider  
Basis/Kader



Mevr. Beukers  
vertrouwenspersoon  
SOVA-training  
Faalangstreductietraining



Dhr. Van Roenburg  
examentraining



Mevr. Francke  
Sprint plus begeleiding



Mevr. De Jonge  
TOM-klas docent  
gedragsspecialist



Mevr. De Danschutter  
TOM-klas docent  
dyslexiecoach  
dyscalculiecoach  
RT-docent



Mevr. Haspels  
TOM-klas docent  
Gedragsspecialist  
Talentbegeleider



Mevr. G. Nicolaas  
Talentbegeleider



Men. De Winter  
Talentbegeleider