

# Veiligheid en geborgenheid op Pieter Zeeman

## Inleiding

In onze samenleving staan de begrippen veiligheid en geborgenheid regelmatig in het brandpunt van de belangstelling. Helaas ervaren we maar al te vaak dat deze primaire behoeften van ieder mens niet zo maar vanzelfsprekend worden vervuld. Scholen zijn geen eilandjes in onze samenleving en dus staan ook daar de begrippen veiligheid en geborgenheid af en toe onder grote druk.



## Veiligheid en geborgenheid op Pieter Zeeman

Op onze school vormen deze begrippen een belangrijk aandachtspunt bij alles wat we doen. Samen met de ouders, leerlingen en medewerkers werken we voortdurend actief aan een veilig schoolklimaat, omdat we terdege beseffen dat het zich geborgen voelen een belangrijke voorwaarde is voor het leveren van prestaties.



Zoals je in de samenleving ook met elkaar allerlei afspraken maakt en deze vastlegt in een aantal regels, doe je dit ook op een school. Om alles plezierig en soepel te laten verlopen is het van groot belang dat iedereen zich aan de gemaakte afspraken houdt. De belangrijkste afspraken en spelregels hebben we opgenomen in het leerlingenstatuut en in onze informatiegids.

Ze hebben met name betrekking op de volgende aspecten:

- **Respect tonen voor elkaar.** Het gebruiken van de juiste omgangsvormen (o.a. correct taalgebruik) en je houden aan met anderen (ouders, medewerkers van de school en medeleerlingen) gemaakte afspraken; dit is de belangrijkste afspraak op onze school.
- **Respect tonen voor andermans eigendommen.** Dit heeft betrekking op het schoolgebouw zelf, de daarin aanwezige inventaris en de spullen van de medeleerlingen.
- **Het vermijden van pestgedrag.** Hieraan wordt tijdens het mentoruur regelmatig aandacht besteed en leerlingen worden door het aanbieden van een speciaal programma bewust gemaakt van de gevolgen van pestgedrag.
- **Het vermijden van geweld.** Geweld wordt onder geen enkele voorwaarde getolereerd. We maken de leerlingen duidelijk dat meningsverschillen beter kunnen worden opgelost door te praten en te luisteren. Het gebruik van geweld roept alleen maar nieuwe problemen op.
- **Huiswerk.** Het is van belang dat afspraken m.b.t. huiswerk stipt worden nagekomen, om zo onnodige verstoring van de les te voorkomen en een goede voortgang van de studie te waarborgen.
- **Weekrapport.** De leerlingen van het eerste leerjaar en het tweede en derde leerjaar vmbo beschikken over een weekrapport als eerste communicatiemiddel tussen ouders en school. We berichten elkaar over gedrag, inzet, vorderingen etc.. De leerlingen moeten dit weekrapport altijd bij zich hebben.

- **Leerlingbegeleiding.** Een goed systeem van begeleiding verhoogt het gevoel van veiligheid en geborgenheid. We hebben de begeleiding zodanig opgezet dat iedere leerling in alle voorkomende gevallen weet tot wie hij/zij zich kan richten voor hulp en ondersteuning.
- **Vuurwerk.** We voeren, gezien de gevaren, een streng beleid. Het afsteken van vuurwerk leidt onmiddellijk tot een schorsing en een aangifte bij de politie.
- **Verslavende middelen.** Het gebruik van verslavende middelen is uiteraard ook verboden. Dat betekent dat we in voorkomende gevallen altijd contact met de ouders opnemen en bovendien passende maatregelen treffen.
- **Toezicht.** In de aula en op de pleinen wordt zoveel mogelijk toezicht gehouden door toezichthouders en conciërges van de school. We verwachten echter ook dat leerlingen elkaar aanspreken op gedrag.
- **Arbo-beleid.** We zien er nauwlettend op toe dat leerlingen op een veilige en verantwoorde manier omgaan met machines en gereedschappen en overige voorzieningen binnen de school.
- **“Bedrijfs”ongevallen.** In geval zich een ongeval voordoet, bijv. tijdens een gymles, nemen we onmiddellijk contact op met de ouders/verzorgers en overleggen waar mogelijk hoe verder te handelen. Bovendien wordt van elk ongeval een rapportje opgemaakt. Wanneer ouders niet te bereiken zijn, gaat een van de medewerkers, zo nodig, met een leerling naar een arts.



Voor een aantal van de bovenstaande situaties hebben we protocollen ontwikkeld. Hierin staat omschreven hoe in voorkomende gevallen gehandeld zal worden, zodat iedereen weet waar hij/zij aan toe is. Wat betreft de veiligheid van het gebouw zelf verwijzen we graag naar het aanwezige ontruimingsplan.

Wat we ons wel moeten realiseren is dat het hanteren van protocollen slechts een hulpmiddel is en nooit een doel op zich mag worden. Van

belang is dat we de zaken waarop de protocollen betrekking hebben zodanig aanpakken dat het bij onze leerlingen leidt tot een positieve gedragsverandering, gesteund door het besef zelf verantwoordelijk te zijn voor een veilige leef- en leeromgeving.

### **Wat merk je ervan dat we veiligheid en geborgenheid belangrijk vinden?**

De school is opgedeeld in kleinere eenheden waar je de lessen volgt. In zo'n afdeling heb je te maken met een teamleider(s) en een klein aantal docenten. Mocht je ergens niet uit komen dan kun je terecht bij de mentor, de teamleider of de sectordirecteur van je afdeling. Ook hebben we counselors, leerondersteuners en een zorgcoördinator die ervoor zorgen dat je hulp krijgt bij leerproblemen of persoonlijke problemen wanneer je daardoor niet goed in staat bent de lessen te volgen.