

# Onderwijsvernieuwing op Pontes Pieter Zeeman

## Waarom onderwijsvernieuwing?

Elke school die zichzelf serieus neemt, vernieuwt het onderwijs. Want: het onderwijs leidt op voor de samenleving, voor opleidingen en beroepen. Omdat de eisen die in de samenleving gesteld worden voortdurend veranderen, moet het onderwijs mee veranderen.

Een andere belangrijke reden voor vernieuwing en verbetering van het onderwijs zijn onze leerlingen. De leerlingen van nu groeien op met de computer, in een wereld waarin ze oneindig veel meer informatie krijgen dan de leerlingen van vroeger en waarin ze veel meer te kiezen hebben. Het onderwijs aan de leerlingen van nu moet op die veranderde wereld inspelen.



Tenslotte weten we meer dan vroeger over de manieren waarop leerlingen leren. Er is verschil in leerstijlen: de ene leerling leert door te horen, de ander door te zien, weer een ander door te doen. Er worden steeds meer leerstoornissen ontdekt: dyslexie is inmiddels geaccepteerd, maar zo zijn er nog veel meer persoonsgebonden kleinere en grotere handicaps bij het leren. Willen we hier goed op inspelen dan moeten we veel meer rekening gaan houden met verschillen tussen leerlingen.

Kortom: om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden en te verbeteren moet de school het onderwijs voortdurend ontwikkelen en vernieuwen.

## Hoe ziet de onderwijsvernieuwing op Pontes Pieter Zeeman eruit?

We willen graag goed aansluiten op het primair onderwijs. Dat betekent dat we in de onderbouw werken met verschillende werkvormen: instructie, zelfstandig werken, alleen maar ook in groepjes.

In **de eerste en tweede klassen vmbo-basis en -kader** wordt een deel van de lessen gegeven op een leerplein: twee of drie groepen in een grotere ruimte, waar ook computers staan. Middelen om zelfstandig werken mogelijk te maken, zodat de aanwezige docenten makkelijker aandacht kunnen besteden aan de leerlingen die extra aandacht nodig hebben.

Het blijft immers wel leren; het zelfstandig werken moet leiden tot het bereiken van het gewenste niveau: elk kind op de voor hem/haar beste plek! Het op die manier werken in de klas of op een leerplein wordt dan ook heel gestructureerd aangepakt. Zelfstandig werken en leren op Pontes Pieter Zeeman is dus zeker geen vrijblijvende zaak, maar hard en intensief werk voor leerling én docent!

Ook in de **onderbouw havo-vwo** en in de afdeling vmbo-gt wordt gekeken naar mogelijkheden het zelfstandig werken verder uit te bouwen, zowel in de klas als op een leerplein.

In de **bovenbouw havo-vwo** gaan we een stap verder: leerlingen moeten daar langere tijd zelfstandig kunnen werken en studeren. Dat wordt straks in het vervolgonderwijs ook van ze gevraagd. Ook hier moet het zelfstandig werken en leren resultaten opleveren en leerlingen helpen bij het bereiken van het gewenste eindniveau. Omdat de vakdocent met zijn kennis de motor is van het onderwijs blijven ook voor deze leerlingen ingeroosterde lessen essentieel. Daarnaast vormen andere manieren om je de leerstof eigen te maken een belangrijk deel van het leerproces. Daarom hebben we voor onze bovenbouwers een eigen werkplek gecreëerd waar dat, onder andere met behulp van computers, mogelijk is.

In de **bovenbouw vmbo-beroepsgericht** is het onderwijs ook grondig aangepast: het onderwijs wordt zoveel mogelijk gegeven in de vorm van concrete opdrachten binnen een leeromgeving die zoveel mogelijk lijkt op die van toekomstige beroepen: voor de afdeling zorg en welzijn is er bijvoorbeeld een grootkeuken, een kapsalon, een crèche en een kamer in een verzorgingshuis. De technische afdelingen lijken op werkplaatsen zoals we die ook in de bedrijven zien en het restaurant is een echt restaurant, waar twee keer per week ook echte gasten komen. Het streven is de 'theorievakken' ook voor een deel te integreren in de werkpleksimulatie: het communiceren in een andere taal dan Nederlands is daar maar een voorbeeld van!



### **Aandacht voor verschillen ook door extra onderwijsaanbod**

Leerlingen komen naar school en nemen speciale interesses met zich mee. We houden daar tot nu toe op Pontes Pieter Zeeman al rekening mee door aan de vwo-leerlingen de mogelijkheid te bieden te kiezen voor vwo+: een breed aanbod van extra stof, verdeeld over allerlei vakken, gedurende drie leerjaren. Vanaf dit schooljaar komen daar de volgende mogelijkheden bij: Technasium voor leerlingen havo-vwo, Kunst en Cultuur voor leerlingen havo-vwo, vmbo-t/havo en vmbo-gt, Sport voor leerlingen vmbo en vmbo-t/havo. Als leerlingen voor extra aanbod kiezen, houden ze evenveel lessen per week; voor vakken waarvan de 'stof' ook via het extra aanbod aangeboden wordt, staat er een uur minder op de lessentabel.

## Hoe brengt Pieter Zeeman dat allemaal in praktijk?

Om de vernieuwingen mogelijk te maken investeert de school op verschillende manieren:

- Scholing van docenten. Soms extern (technasium), soms intern (door de begeleiders naar school te halen, maar ook door leren van elkaar).
- Aanpassing van het gebouw. Er is geïnvesteerd in een leerplein voor klas 1 en 2 vmbo- basis en kader, praktijkgerichte leeromgeving voor de bovenbouw vmbo-beroepsgericht en in een eigen werkplek voor de bovenbouw havo-vwo. Een leerplein voor de onderbouw havo-vwo en voor vmbo-gt staat nog op stapel.
- Netwerken met andere scholen. Het duidelijkst bij het technasium, waar we in een netwerk zitten met andere Zeeuwse scholen. Voor het vmbo is er contact met het vervolgonderwijs (ROC), ook met hbo en wo onderhouden we contacten.

Kortom: we proberen de aansluiting tussen alle vormen van onderwijs voor onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen!

